

だい じ
第3次

こく ぶん じ し きょう いく

国分寺市教育ビジョン

こ ばん
子ども版

れいわ

ねんど

令和7(2025)年度～令和14(2032)年度



ねん がつ
令和7年11月

こく ぶん じ し きょう いく い いん かい
国分寺市教育委員会

「第3次国分寺市教育ビジョン」とは？

子どもから大人まで、国分寺市に暮らす幅広い人たちに様々な形でかかわっている「教育」

について、今後8年間で国分寺市が取り組んでいくことをまとめた計画です。



国分寺市に暮らす人の声（アンケート）

- 令和5(2023)年の8月～9月に、しょうがっこう 小学校6年生、ねんせい 中学校3年生、ちゅうがっこう 16才以上の市民に
アンケートをして、き 聴き取った様々な声を取組とりくみにいかしました。
- 計画を作るにあたり、子どもの意見いけんをたくさん聴くことができました。そこで、その声
のいちぶ 一部を載せています。

友達と話すのが
楽しい

タブレットをもっと有効活用し、
教科書などの荷物を減らしたり、
リモート授業を受けたりできるようにしたい

もっと交流を通した
学習をしたい

国分寺市史を
読んでみたい

計画を作る
うえで大切
にしたこと②

これからの教育に必要な^{ひつよう}5^{し てん}つの視点

えすでいーじーず

SDGs

じぞくかのう しゃかい めざ だれひとりと
持続可能な社会を目指し、誰一人取り
のこ
残さない視点

SDGsとは？

持続可能でよりよい世界を目指すため、2030年
までに達成すべき国際目標です。



ウェルビーイング

しあわ ゆた ひろ みらい
幸せや豊かさが社会へ広がる未来を
作る視点

ウェルビーイングとは？

個人や社会が将来にわたってよい状態にあること
です。

でいーえつくす

教育DX

ぎじゅつ じつげん
デジタル技術でよりよい教育を実現
する視点

教育DXとは？

デジタル技術を使い、学校の教育をよりよくする
取組です。

こくぶんじがく

国分寺学

まな じゅんかん
国分寺市についての学びが循環する
まちを目指す視点

国分寺学とは？

市民の思いを受け止め、国分寺市について深く学ぶ
ことで、様々な力を育む学習です。

じーえつくす

国分寺市GX

ちきゅう やさ
持続可能で地球に優しいまちづくり
を目指す視点

国分寺市GXとは？

温室効果ガスを減らすなど、環境に配慮し、持続可能
なまちづくりを目指す取組です。



計画が
目指すこと

目指す学びのまちの姿^{すがた}

みなさん一人ひとりが個性や能力を力強く発揮して輝けるように、そして市民がまちの未来を自ら^{みずか}
切り拓き、学びを通じてつながり、より幸せや豊かさを感じられるように、次のようなまちの姿を
目指しています。

『誰もが^{えが}幸せな未来を描くまち、
人と人とがつながるまち、
学びが循環するまち 国分寺』



4^{ほうこうせい}つの方向性

「目指す学びのまちの姿」を実現するために、4つの方向性を^{さだ}めています。

I ^{しゅたいてき}主体的に^{いくせい}未来を拓く力の育成

みなさん一人ひとりがさらに力を発揮し、自ら未来を切り拓いていくための^{がくしゅうかんきょう}学習環境を^{じゅうじつ}充実させます。

II すべての子どもたちが輝く教育の充実

みなさん一人ひとりの^{りかい}理解や^{すす}進み方に^あ合った、誰一人として取り残されることのない学校教育を行います。また、そのための^{ととの}環境を整えます。

III ^{とも}共に^{つづ}つながり、^{そうぞう}学び続けるまちの創造

すべての市民がいくつになっても学び続ける環境づくりに向け、学校・家庭・^{ちいき}地域が^{きょうりよく}協力し合う取組をさらに進めます。

IV ^{ぶんかざい}文化財の^{ほご}保護と^{じせだい}次世代への^{けいしょう}継承

市民が国分寺市の^{れきしいさん}歴史遺産について学び、^{あいやく}愛着を持って未来へ受け継いでいく^{きも}気持ちを深めてもらえるような取組を進めます。

みなさんの
声と取組の
例①

友達と話すのが
楽しい

という声に
方向性Ⅰ
には

がっこうぎょうじ じどうかい せいとかいかつどう
学校行事や児童会・生徒会活動などの充実



みなさんが、自分やまわりの人のよさや可能性に気づき、成長を感じられるように、力を合わせて
作り上げる学校行事や児童会・生徒会活動を充実させていきます。

● 「この学校にいて安心して」「私もこの学級の一員なんだ」

こんな満足感を得られるように、運動会や合唱コンクール、学習発表会、宿泊行事など、様々な行事を、みなさんの意見を取り入れて
充実させます。

● 「この学校をよくしたい」「みんなの困りごとを解決したい」

こんな思いを実現できるように、児童会・生徒会フォーラムの開催をはじめ、児童会・生徒会活動を充実させます。

みなさんの 声と取組の 例②

タブレットをもっと有効活用し、
教科書などの荷物を減らしたり、
リモート授業を受けたりできるようにしたい

という声に
方向性Ⅱ
には



誰もが学びやすい環境の整備

みなさんが、デジタル技術などを活用して、学校や家庭で快適に学ぶことができる環境をさらに
整えていきます。

- 「みんなの考えをもっと知りたい」「みんなと一緒に考えたい」

こんな思いにこたえられるように、タブレットを使ったきょうどうがくしゅう（協働学習）を充実させていきます。

- 「いつでもストレスがなくタブレットを使うことができる」

こんな満足感を得られるように、つながりやすいつうしんかんきょう（通信環境）を整えていきます。

みなさんの
声と取組の
例③

もっと交流を通した
学習をしたい

という声に
方向性Ⅲ
には



地域と力を合わせて行う国分寺学

みなさんが、地域^{たい}に対する市民の思いを受け止め、地域について深く学び、愛着を持つことができるように、国分寺学を進めていきます。

- 「地域のことをもっと知りたい」「地域の人と一緒に活動したい」

こんな思いに応えられるように、学校と地域がつながり、国分寺市の歴史や自然、防災などについて、自ら調べたり、考えたりして深く学べるような機会^{きかい}にしていきます。

- 「地域のために何かしたい」

こんな思いを、大人になっても持ち続けられるように、地域に関する課題^{かん かだい み}を見つけ、情報^{じょうほう}を集め、分析^{あつ ぶんせき}し、実行する学習の機会^{じっこう}をさらに増^ふやしていきます。

みなさんの
声と取組の
例④

国分寺市史を
読んでみたい

という声に
方向性Ⅳ
には



未来を見据えた子ども市史の編さん

みなさんが、国分寺市の歴史を学び、考えるきっかけにしてもらえるように、地域の歴史や文化などをまとめた『子ども市史』を作ります。

●「国分寺市の歴史や文化について詳しく知りたい」

こんな思いに応えられるように、市民と協力して作っている新たな『国分寺市史』や、小学校3年生の社会科で使う『わたしたちの国分寺』の内容を踏まえて、みなさんの学習に役立てられるような、国分寺市の歴史を読みやすくまとめた資料を作ります。

みなさんはどんな未来を思い描いていますか？

えがお
笑顔がとびかうまちにしたい。

地域のことについて学び、
もんだい
問題を解決できるようにしたい。

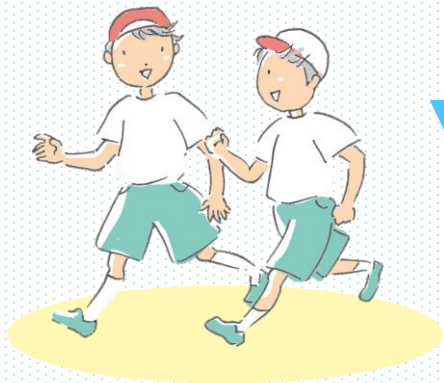
いのちと笑顔を守りたい。

いじめのない楽しい世界にしたい。

はじ
あいさつから始めて、
人と人とのつながりを大切にしたい。

令和7年度 児童会・生徒会フォーラムでの児童・生徒の発言などから引用
はつげん いんよう

このような未来の姿を実現できるように、計画を進めていきます。



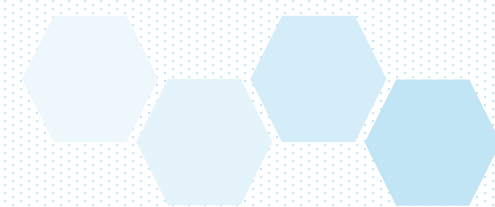
第3次国分寺市教育ビジョンについて

もっと知りたい

詳しい計画は



市内の図書館などで手に取って
読むこともできます



第3次国分寺市教育ビジョン 子ども版

令和7年11月

はっこう
発行
へんしゅう
編集

国分寺市教育委員会
きょういくそうむか きかくかかり
教育総務課企画係

でんわ
電話
メール

042-312-8661

kyouikusoumu@city.kokubunji.tokyo.jp